

БЕКІТЕМІН:
«Мамина» мектепке
дейінгі тәрбие мен білім беру
орталығының меңгерушісі:
Оспанова А.С.



Жиынтық есеп

«Мамина» шағын орталығы

2021-2022 оқу жылына арналған балабақша балаларының үлгілі

оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша даму мониторингінің нәтижелері

«Гүлдер» орта топ

Орта топта бастапқа диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 09- Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жүгіру, өрмелеу менсекрудің, теле-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Жеке бас гигиенаының бастапқы дағдыларын біледі	Өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық, кесе, майлықты дұрыс және	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағытты түймелеу	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады			
		ЗД1.1.1	ЗД1.1.2	ЗД1.1.3	ЗД1.1.4	ЗД1.1.5	ЗД1.1.6	ЗД1.1.7			
1.	Қалмұрат Қайсар	2	2	2	2	2	3	3	16	2,2	II
2.	Шырынхан Бағым	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
3.	Мейралы Іңкәр	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
4.	Ержан Рабия	1	1	2	1	1	2	1	9	1,2	I
5.	Серікбай Айтұмар	1	1	2	2	2	2	2	12	1,7	II
6.	Қуатхан Айзада	2	1	2	1	2	1	2	11	1,5	II
7.	Ақмолдаев Мухамеджан	1	1	2	1	2	2	1	10	1,4	I
8.	Серікбай Нұрсезім	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
9.	Даулет Аяулым	2	2	2	1	1	2	2	12	1,7	II

10	Сейсенбай Нұрасыл	2	1	1	2	2	2	2	12	2	II
11	Анарбай Нұрислам	1	1	2	2	2	2	1	11	1,5	I
12	Турежигитов Арсен	2	1	2	2	1	2	1	11	1,5	II
13	Шалхарбай Алихан	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
14	Ерланқызы Ақнұр	1	1	2	2	1	1	1	9	1,2	I
15	Мұхтар Арайлым	2	1	1	2	2	2	1	11	1,5	I
16	Камилжанов Бахтиер	2	2	2	2	2	1	2	13	1,8	II
17	Мұхтар Іңкәр	1	2	1	1	1	2	2	10	1,4	I
18	Қалықұл Айсәуле	2	1	2	2	1	1	1	10	1,4	I
19	Қалдыбек Абдулла	1	2	2	2	2	1	2	12	1,7	II
20	Абыхан Алихан	1	2	2	2	1	1	1	10	1,4	I
21	Клиненко София	2	1	2	2	1	2	1	11	1,5	II
22	Сағидулла Мариям	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
23	Ералы Дастан	1	1	2	2	1	1	1	9	1,2	I
24	Бигалы Нұрислам	2	1	1	2	2	2	1	11	1,5	I
25	Бақытжан Нұрбек	2	2	2	2	2	1	2	13	1,8	II

I-деңгей 10 -40%

II-деңгей 14-56%

III-деңгей 1-4%

Орта топта бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 09 - Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																		
№		Баланың аты-жөні		Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет							
				Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді(үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады	Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді,	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі	Шығармалардың мазмұныны эмоциялы көңіл – күй таныта біледі	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі кқралдаренз тыңдай біледі			
		3K2.1.1	3K2.1.2	3K2.1.3	3K2.1.4	3K2.1.5	3K2.1.6	3K2.1.7	3 K2.1.8	3K2.2.1	3K2.2.3	3K2.2.4	3K2.3.5	3K2.3.6				
1	Қалмұрат Қайсар	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	23	1,7	II	
2	Шырынхан Бағым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II	

[illegible]

20	Абыхан Алихан	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	20	1,5	I
21	Клиненко Сафия	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	21	3	II
22	Сағидулла Мариям	2	1	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	30	2,3	II
23	Ералы Дастан	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3.4	2.6	III
24	Бигалы Нұрислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
25	Бақытжан Нұрбек	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	20	1,5	I

I-деңгей 7 - 30% II-деңгей 15 – 60% III-деңгей 3 -10%

Орта топта бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 09 - Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану										
		Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген	Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйішк трамвай, көпір	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		ЗТЗ.1.1	ЗТЗ.1.2	ЗТЗ.1.3	ЗТЗ.1.4	ЗТЗ.2.1	ЗТЗ.2.2	ЗТЗ.2.3	ЗТЗ.2.4	ЗТЗ.3.1	ЗТЗ.3.2	ЗТЗ.3.3	ЗТЗ.3.4	ЗТЗ.3.5	ЗТЗ.3.6	ЗТЗ.3.7				
1	Қалмұрат Қайсар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	22	1,4	I	

[illegible]

17	Мухтар Арайлым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
18	Қалықұл Айсәуле	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	22	1,4	I
19	Қалдыбек Абдулла	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
20	Абыхан Алихан	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	19	1,2	I
21	Клиненко Сафия	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	22	1,4	II
22	Сағидулла Мариям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
23	Ералы Дастан	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	22	1,4	I
24	Бигалы Нұрислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
25	Бақытжан Нұрбек	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I

I – деңгей 16 -65%

II – деңгей 9 -35%

III- деңгей 0-0%

Орта топта бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 09 - Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы															
№		Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу							
			Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Қағаздың қасиеттерін біледі	Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен)	Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды	Қарындаштармен , фломастерлермен айналмалы қозғалыстар орындайды	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады)				Бірдей және түрлі көлемді шарларды біртүтіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.
			3Ш4.1.1	3Ш4.1.2	3Ш4.1.3	3Ш4.1.4	3Ш4.1.5	3Ш4.1.6	3Ш4.2.1	3Ш4.2.2	3Ш4.2.3	3Ш4.2.4	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Қалмұрат Қайсар		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
2	Шырынхан Бағым		1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	12	1,2	I

3	Мейралы Іңкәр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
4	Ержан Рабия	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1,2	II
5	Серікбай Айтұмар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
6	Қуатхан Айзада	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	12	1,2	I
7	Ақмолдаев Мухамеджан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
8	Серікбай Нұрсезім	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
9	Даулет Аяулым	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	I
10	Сейсенбай Нұрасыл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
11	Анарбай Нұрислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1,2	I
12	Турежигитов Арсен	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1,2	I
13	Шалхарбай Алихан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
14	Ерланқызы Ақнур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	I
15	Мухтар Іңкәр	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13	1,3	I
16	Камилжанов Бахтиер	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
17	Мухтар Арайлым	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	1.8	II
18	Қалықұл Айсәуле	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	14	1.4	I

19	Қалдыбек Абдулла	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1.2	I
20	Абыхан Алихан	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1.2	I
21	Клиненко Сафия	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	12	1,2	I
22	Сағидулла Мариям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
23	Ералы Дастан	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1,2	II
24	Бигалы Нұрислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
25	Бақытжан Нұрбек	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	12	1,2	I

I – деңгей 12-50%

II – деңгей 13-50%

III- деңгей 0-0%

Орта топта бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 09 - Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																			
№		Баланың аты-жөні			Жапсыру			Музыка											
					Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қар адам) құрастырады және орналастырады	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Орындалған жұмысқа қуана біледі	Түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды: баяу және көңілді әндір мен пьесаларды тыңдай алады	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кімне туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді	Дыбыстарды жоғарлығы бойынша (металлофонның, фортепьяноның және төмен дыбысталуын) ажыратады	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге)	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қабылдайды және қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды)	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталған ға дейін орындайды(қоян секіреді, көбелектер ұшады)	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрғып орындайды	Кейбір музыкалық аспаптарды біледі : барабан бубен, сылдырмақ	Барлық ұлай саны		Орташа ұлай саны	
1	Қалмұрат Қайсар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	I			

[illegible]

18	Қалықұл Айсәуле	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
19	Қалдыбек Абдулла	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	I
20	Абыхан Алихан														
21	Клиненко Сафия	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	19	1,7	II
22	Сағидулла Мариям	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18	1,6	II
23	Ералы Дастан	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	16	1,4	I
24	Бигалы Нұрислам	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19	1,7	II
25	Бақытжан Нұрбек	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	18	1,6	II

I – деңгей 9- 45%

II – деңгей 11-50%

III- деңгей 1-5%

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша
орта «Гүлдер» (тобы), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа	Біліктер мен дағдыла
1.	Қалмұрат Қайсар	II	II	II	I		7	1.75	2
2.	Шырынхан Бағым	III	II	II	II		9	2.25	2
3.	Мейралы Іңкәр	II	III	III	II		10	2.5	2
4.	Ержан Рабия	I	II	II	II		7	1.75	2
5	Серікбай Айтұмар	II	I	I	I		5	1.25	1
6	Қуатхан Айзада	II	II	II	I		7	1.75	2
7	Ақмолдаев Мухамеджан	I	II	II	I		6	1.5	1
8	Серікбай Нұрсезім	II	I	I	II		6	1.5	1
9	Даулет Аяулым	II	II	II	II		8	2	2
10	Сейсенбай Нұрасыл	II	II	II	I		7	1.75	2
11	Анарбай Нұрислам	I	II	II	II		7	1.75	2
12	Турежигитов Арсен	II	I	I	II		6	1.5	1
13	Шалхарбай Алихан	II	II	II	II		8	2	2
14	Ерланқызы Ақнур	I	I	I	I		4	1	1
15	Мухтар Іңкәр	II	I	I	I		5	1.25	1
16	Камилжанов Бахтиер	II	I	II	II		7	1.75	2
17	Мухтар Арайлым	I	I	I	II		5	1.25	1
18	Қалықұл Айсәуле	II	I	I	III		7	1.75	2

19	Қалдыбек Абдулла	II	II	II	II		8	2	1
20	Абыхан Алихан	I	I	I	I		4	1.1	1
21	Клиненко Сафия	II	I	II	II		7	1.75	2
22	Сағидулла Мариям	I	I	I	II		5	1.25	1
23	Ералы Дастан	II	I	I	III		7	1.75	2
24	Бигалы Нұрислам	II	II	II	II		8	2	1
25	Бақытжан Нұрбек	I	I	I	I		4	1.1	1

Барлық бала саны - 25

Орта топта аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 06 – Қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Жеке бас гигиенаының бастапқы дағдыларын біледі	Өздігінен ұқыпты тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және			
		ЗД1.1.1	ЗД1.1.2	ЗД1.1.3	ЗД1.1.4	ЗД1.1.5	ЗД1.1.6	ЗД1.1.7			
1.	Қалмұрат Қайсар	2	2	2	2	2	3	3	16	2,2	II
2.	Шырынхан Бағым	1	1	1	2	2	1	2	10	1,4	I
3.	Мейралы Іңкәр	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
4.	Ержан Рабия	1	1	2	2	2	2	2	12	1,7	II
5.	Серікбай	1	1	2	2	2	2	2	12	1,7	II

	Айтұмар										
6.	Қуатхан Айзада	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
7.	Ақмолдаев Мухамеджан	1	1	2	2	2	2	2	12	1,7	II
8.	Жаныбек Қажына	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
9.	Даулет Аяулым	2	2	2	1	1	2	2	12	1,7	II
10	Сейсенбай Нұрасыл	2	1	1	2	2	2	2	12	2	II
11	Анарбай Нұрислам	1	1	2	2	2	2	1	11	1,5	I
12	Турежигитов Арсен	1	2	1	2	1	1	1	9	1,2	I
13	Шалхарбай Алихан	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
14	Ерланқызы Ақнур	1	1	2	2	1	1	1	9	1,2	I
15	Мухтар Іңкәр	1	1	1	2	2	2	1	10	1,4	I

16	Поладов Эмиль	2	2	2	2	2	1	1	12	21,7	II
17	Мухтар Арайлым	1	2	1	1	1	2	2	10	1,4	I
18	Қалықұл Айсәуле	2	1	2	2	3	1	1	12	1,7	II
19	Тухеев Ислам	1	2	2	2	2	3	2	14	2	II
20	Абыхан Алихан	1	2	2	2	1	1	1	10	1,4	I
21	Клиненко Сафия	2	2	2	2	2	1	1	12	21,7	II
22	Сағидулла Мариям	1	2	1	1	1	2	2	10	1,4	I
23	Ералы Дастан	2	1	2	2	3	1	1	12	1,7	II
24	Бигалы Нурислам	1	2	2	2	2	3	2	14	2	II
25	Мейралы Сара	1	2	2	2	1	1	1	10	1,4	I

I – деңгей 9-35%

II – деңгей 16-65%

III- деңгей 0-0

Орта топта аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 06 – Қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады	Зағ есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді,	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі	Шығармалардың мазмұнының эмоциялы көңіл – күй таныта біледі	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі	Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциялы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады			
		3К2.1.1	3К2.1.2	3К2.1.3	3К2.1.4	3К2.1.5	3К2.1.6	3К2.1.7	3 К2.1.8	3К2.2.1	3К2.2.3	3К2.2.4	3К2.3.5	3К2.3.6			
1	Қалмұрат Қайсар	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	23	1,7	II
2	Шырынхан Бағым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
3	Мейралы Іңкәр	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	16	1,2	I

4	Ержан Рабия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
5	Серікбай Айтұмар	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	20	1,5	I
6	Қуатхан Айзада	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
7	Ақмолдаев Мухамеджан	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
8	Жаныбек Қажына	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
9	Даулет Аяулым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
10	Сейсенбай Нұрасыл	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	24	1,8	II
11	Анарбай Нұрислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
12	Турежигитов Арсен	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	18	1,3	I
13	Шалхарбай Алихан	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	26	2	II
14	Ерланқызы Ақнур	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	18	1,3	I
15	Мухтар Іңкәр	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	20	1,5	I
16	Поладов Эмиль	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	21	3	II
17	Мухтар Арайлым	2	1	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	30	2,3	II
18	Қалықұл Айсәуле	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3.4	2.6	III
19	Тухеев Ислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
20	Абыхан Алихан	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	20	1,5	I

21	Кливенко Сафия	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	21	3	II
22	Сағидулла Мариям	2	1	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	30	2,3	II
23	Ералы Дастан	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3.4	2.6	III
24	Бигалы Нурислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
25	Мейралы Сара	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	20	1,5	I

I –деңгей 7-30%

II – деңгей 16-65%

III- деңгей 2-5%

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 06 – Қаңтар

«Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№		Баланың аты-жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
			Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген	Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			
			ЗТЗ.1.1	ЗТЗ.1.2	ЗТЗ.1.3	ЗТЗ.1.4	ЗТЗ.2.1	ЗТЗ.2.2	ЗТЗ.2.3	ЗТЗ.2.4	ЗТЗ.3.1	ЗТЗ.3.2	ЗТЗ.3.3	ЗТЗ.3.4	ЗТЗ.3.5	ЗТЗ.3.6	ЗТЗ.3.7			
1	Қалмұрат Қайсар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
2	Шырынхан Бағым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II

3	Мейралы Іңкәр	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	22	1,4	I
4	Ержан Рабия	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
5	Серікбай Айтұмар	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
6	Қуатхан Айзада	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
7	Ақмолдаев Мухамеджан	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
8	Жаныбек Қажзына	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	22	1,4	II
9	Даулет Аяулым	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
10	Сейсенбай Нұрасыл	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	22	1,4	I
11	Анарбай Нұрислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
12	Турежигитов Арсен	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
13	Шалхарбай Алихан	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	1,8	II
14	Ерланқызы Ақнур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
15	Мухтар Іңкәр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
16	Поладов Эмиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
17	Мухтар Арайлым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
18	Қалықұл Айсәуле	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	22	1,4	I

19	Тухеев Ислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
20	Абыхан Алихан	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	38	2.5	III
21	Клиненко Сафия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
22	Сағидулла Мариям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
23	Ералы Дастан	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	22	1,4	I
24	Бигалы Нурислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
25	Мейралы Сара	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	38	2.5	III

I – деңгей 14-60%

II – деңгей 9- 35%

III- деңгей 2-5%

Орта топта аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 06 – Қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Қағаздың қасиеттерін біледі	Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен)	Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды	Қарындаштармен, фломастерлермен айналымды қозғалыстар орындайды	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады)	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біртүту жолдарымен заттарды мүсіндейді.			
		ЗШ4.1.1	ЗШ4.1.2	ЗШ4.1.3	ЗШ4.1.4	ЗШ4.1.5	ЗШ4.1.6	ЗШ4.2.1	ЗШ4.2.2	ЗШ4.2.3	ЗШ4.2.4			
1	Қалмұрат Қайсар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
2	Шырынхан Бағым	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	14	1,4	I

3	Мейралы Іңкәр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
4	Ержан Рабия	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1,2	II
5	Серікбай Айтұмар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
6	Қуатхан Айзада	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	14	1,4	I
7	Ақмолдаев Мухамеджан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
8	Жаныбек Қажзына	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
9	Даулет Аяулым	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16	1,6	II
10	Сейсенбай Нұрасыл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
11	Анарбай Нұрислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1,2	I
12	Турежигитов Арсен	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1,2	I
13	Шалхарбай Алихан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
14	Ерланқызы Ақнур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	I
15	Мухтар Іңкәр	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	1,8	II
16	Поладов Эмиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
17	Мухтар Арайлым	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	1.8	II
18	Қалықұл Айсәуле	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	14	1.4	I

19	Тухеев Ислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1.2	I
20	Абыхан Алихан	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1.2	I
21	Клиненко Сафия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
22	Сағидулла Мариям	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	1.8	II
23	Ералы Дастан	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	14	1.4	I
24	Бигалы Нурислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1.2	I
25	Мейралы Сара	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1.2	I

I –деңгей 11-40%

II – деңгей 13-60%

III- деңгей 0-0%

Орта топта аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022 Топ: ««Гүлдер»» **Өткізу мерзімі: 06 – Қаңтар**

«Шығармашылық» білім беру саласы																
№		Баланың аты-жөні	Жапсыру			Музыка										
			Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қар адам) құрастырады және орналастырады	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Орындалған жұмысқа қуана біледі	Түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды: баяу және көңілді әндір мен пьесаларды тындай алады	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кімне туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді	Дыбыстарды жоғарлығы бойынша (металлофонның, фортепьяноның және төмен дыбысталуын) ажыратады	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге)	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қабылдайды және қайталайды (шалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды)	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталған ға дейін орындайды(қоян секіреді, көбелектер ұшады)	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрғып орындайды				Кейбір музыкалық аспаптарды біледі : барабан бұбен, сылдырмақ
			3Ш4.3.1	3Ш4.3.2	3Ш4.3.3	3Ш4.4.1	3Ш4.4.2	3Ш4.4.3	3Ш4.4.4	3Ш4.4.5	3Ш4.4.6	3Ш4.4.7	3Ш4.4.8			
1	Қалмұрат Қайсар	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16	1,4	I
2	Шырынхан Бағым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II

[illegible]

19	Тухеев Ислам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	I
20	Абыхан Алихан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	I
21	Клиненко Сафия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
22	Сағидулла Мариям	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	18	1.8	II
23	Ералы Дастан	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	14	1.4	I
24	Бигалы Нурислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1.2	I
25	Мейралы Сара	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1.2	I

I – деңгей 13-60%

II – деңгей 12-40%

III- деңгей 0-0%

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша
орта «Гүлдер» (тобы), 2021-2022 оқужылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа	Біліктер мен дағдыла
1.	Қалмұрат Қайсар	II	II	II	II		8	2	2
2.	Шырынхан Бағым	II	I	II	I		6	1.5	1
3.	Мейралы Іңкәр	I	II	I	II		6	1.5	1
4.	Ержан Рабия	I	II	I	II		6	1.5	1
5	Серікбай Айтұмар	I	II	I	I		5	1.25	1
6	Қуатхан Айзада	II	I	II	I		6	1.5	1
7	Ақмолдаев Мухамеджан	I	II	I	II		6	1.5	1
8	Жаныбек Қажзына	II	II	II	II		8	2	2
9	Даулет Аяулым	I	II	I	II		6	1.5	1
10	Сейсенбай Нұрасыл	I	II	II	II		7	1.75	2
11	Анарбай Нұрислам	I	I	I	II		5	1.25	1
12	Турежигитов Арсен	I	I	I	I		4	1	1
13	Шалхарбай Алихан	II	II	II	I		7	1.75	2
14	Ерланқызы Ақнур	I	I	I	II		5	1.25	1
15	Мухтар Іңкәр	I	II	I	I		5	1.25	2
16	Поладов Эмиль	II	II	II	I		7	1.75	2
17	Мухтар Арайлым	II	II	II	I		7	1.7	5
18	Қалықұл Айсәуле	I	III	I	I		7	1.7	2
19	Тухеев Ислам	I	II	I	I		5	1.5	2
20	Абыхан Алихан	I	I	I	I		1	1	1

21	Кливенко Сафия	II	II	II	I		7	1.75	2
22	Сағидулла Мариям	II	II	II	I		7	1.7	5
23	Ералы Дастан	I	III	I	I		7	1.7	2
24	Бигалы Нурислам	I	II	I	I		5	1.5	2
25	Мейралы Сара	I	I	I	I		1	1	1

Барлық бала саны 25 I деңгей- 12 II деңгей-10 III деңгей-3

7.	Ақмолдаев Мухамеджан	1	1	2	2	2	2	2	12	1,7	II
8.	Жаныбек Қажзына	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
9.	Нұрғали Иманғали	2	2	2	1	1	2	2	12	1,7	II
10	Сейсенбай Нұрасыл	2	1	1	2	2	2	2	12	2	II
11	Анарбай Нұрислам	1	1	2	2	2	2	1	11	1,5	I
12	Турежигитов Арсен	1	2	1	2	1	1	1	9	1,2	I
13	Шалхарбай Алихан	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
14	Ерланқызы Ақнур	1	1	2	2	1	1	1	9	1,2	I
15	Мухтар Іңкәр	1	1	1	2	2	2	1	10	1,4	I
16	Поладов Эмиль	2	2	2	2	2	1	1	12	21,7	II
17	Мұхтархан Айша Бибі	1	2	1	1	1	2	2	10	1,4	I
18	Қалықұл Айсәуле	2	1	2	2	3	1	1	12	1,7	II
19	Тухеев Ислам	1	2	2	2	2	3	2	14	2	II
20	Абыхан Алихан	1	2	2	2	1	1	1	10	1,4	I
21	Кливенко Сафия	1	1	2	2	2	2	1	11	1,5	I
22	Сағидулла Мариям	1	2	1	2	1	1	1	9	1,2	I

23	Шухратова Сафия	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
24	Бигалы Нурислам	1	1	2	2	1	1	1	9	1,2	I
25	Мейралы Сара	1	1	1	2	2	2	1	10	1,4	I

		I –деңгей 11-45% II – деңгей 14-55% III- деңгей 0-0%
--	--	--

Орта топта қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 05 – Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады	Зағ есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді,	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі	Шығармалардың мазмұнының эмоциялы көңіл – күй таныта біледі	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі	Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциялы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады			
		3К2.1.1	3К2.1.2	3К2.1.3	3К2.1.4	3К2.1.5	3К2.1.6	3К2.1.7	3 К2.1.8	3К2.2.1	3К2.2.3	3К2.2.4	3К2.3.5	3К2.3.6			
1	Скендир Ерқанат	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	23	1,7	II
2	Шырынхан Бағым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	II
3	Мейралы Іңкәр	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	16	1,2	I

[illegible]

[illegible]

Орта топта қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 05 – Мамыр

«Таным» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану									
		Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген	Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Скендир Ерқанат	3ТЗ.1.1	3ТЗ.1.2	3ТЗ.1.3	3ТЗ.1.4	3ТЗ.2.1	3ТЗ.2.2	3ТЗ.2.3	3ТЗ.2.4	3ТЗ.3.1	3ТЗ.3.2	3ТЗ.3.3	3ТЗ.3.4	3ТЗ.3.5	3ТЗ.3.6	3ТЗ.3.7	30	2	II

[illegible]

	Бибі																		
18	Қалықұл Айсәуле	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	22	1,4	I
19	Тухеев Ислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
20	Абыхан Абылайхан	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	38	2.5	III
21	Клиненко Сафия	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	22	1,4	I
22	Сағидулла Мариям	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
23	Шухратова Сафия	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
24	Бигалы Нурислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
25	Мейралы Сара	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	19	1,2	I
		I – деңгей 16-60%						II – деңгей 8-35%						III- деңгей 1-5%					

Орта топта қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 05 – Мамыр

[illegible]

2	Шырынхан Бағым	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	14	1,4	I
3	Мейралы Іңкәр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
4	Ержан Рабия	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1,2	II
5	Серікбай Айтұмар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
6	Қуатхан Айзада	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	14	1,4	I
7	Ақмолдаев Мухамеджан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
8	Жаныбек Қажзына	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
9	Нұрғали Иманғали	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16	1,6	II
10	Сейсенбай Нұрасыл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
11	Анарбай Нұрислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1,2	I
12	Турежигитов Арсен	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1,2	I
13	Шалхарбай Алихан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
14	Ерланқызы Ақнур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	I
15	Мухтар Іңкәр	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	1,8	II
16	Поладов Эмиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
17	Мұхтархан Айша Бибі	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	1.8	II

18	Қалықұл Айсәуле	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	14	1.4	I
19	Тухеев Ислам	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1.2	I
20	Абыхан Абылайхан	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1.2	I

21	Клиненко Сафия	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	1,8	II
22	Сағидулла Мариям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	II
23	Шухратова Сафия	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	1.8	II
24	Бигалы Нурислам	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	14	1.4	I
25	Мейралы Сара	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	1.2	I

	I – деңгей 11-45% II – деңгей 14-55% III- деңгей 0-0%
--	--

Орта топта қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 05 – Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Жапсыру			Музыка								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қар адам) құрастырады және орналастырады	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Орындалған жұмысқа қуана біледі	Түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды: баяу және көңілді әндір мен пьесаларды тыңдай алады	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кімне туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді	Дыбыстарды жоғарлығы бойынша (металлофонның, фортепьяноның және төмен дыбысталуын) ажыратады	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге)	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қабылдайды және қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол билектерімен айналдыруды орындайды)	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталған ға дейін орындайды(қоян секіреді, көбелектер ұшады)	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрғып орындайды	Кейбір музыкалық аспаптарды біледі : барабан бұбен, сылдырмақ			
		ЗШ4.3.1	ЗШ4.3.2	ЗШ4.3.3	ЗШ4.4.1	ЗШ4.4.2	ЗШ4.4.3	ЗШ4.4.4	ЗШ4.4.5	ЗШ4.4.6	ЗШ4.4.7	ЗШ4.4.8			
1	Скендир Ерқанат	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16	1,4	I

2	Шырынхан Бағым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
3	Мейралы Іңкәр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
4	Ержан Рабия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
5	Серікбай Айтұмар	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	14	1,2	I
6	Қуатхан Айзада	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	18	1,6	II
7	Ақмолдаев Мухамеджан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	I
8	Жаныбек Қажзына	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	19	1,7	II
9	Нұрғали Иманғали	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18	1,6	II
10	Сейсенбай Нұрасыл	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	16	1,4	I
11	Анарбай Нұрислам	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19	1,7	II
12	Турежигитов Арсен	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	14	1,2	I
13	Шалхарбай Алихан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
14	Ерланқызы Ақнур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	I
15	Мухтар Іңкәр	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	16	1,4	I
16	Поладов Эмиль	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19	1,7	II
17	Мұхтархан Айша Бибі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	I

18	Қалықұл Айсәуле	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
19	Тухеев Ислам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	I
20	Абыхан Абылайхан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	I
21	Клиненко Сафия	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19	1,7	II
22	Сағидулла Мариям	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	14	1,2	I
23	Шухратова Сафия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
24	Бигалы Нурислам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	I
25	Мейралы Сара	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	16	1,4	I
		I – деңгей 13-55%					II – деңгей 12 - 45%					III- деңгей 0-0%			

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша
орта «Гүлдер»(тобы), 2021-2022 оқужылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа	Біліктер мен дағдыла
1.	Скендир Ерқанат	II	II	II	II		8	2	2
2.	Шырынхан Бағым	II	I	II	I		6	1.5	1
3.	Мейралы Іңкәр	I	II	I	II		6	1.5	1
4.	Ержан Рабия	I	II	I	II		6	1.5	1
5.	Серікбай Айтұмар	I	II	I	I		5	1.25	1
6.	Қуатхан Айзада	II	I	II	I		6	1.5	1
7.	Ақмолдаев Мухамеджан	I	II	I	II		6	1.5	1
8.	Жаныбек Қажзына	II	II	II	II		8	2	2
9.	Нұрғали Иманғали	I	II	I	II		6	1.5	1
10.	Сейсенбай Нұрасыл	I	II	II	II		7	1.75	2
11.	Анарбай Нұрислам	I	I	I	II		5	1.25	1
12.	Турежигитов Арсен	I	I	I	I		4	1	1
13.	Шалхарбай Алихан	II	II	II	I		7	1.75	2
14.	Ерланқызы Ақнур	I	I	I	II		5	1.25	1
15.	Мухтар Іңкәр	I	II	I	I		5	1.25	2
16.	Поладов Эмиль	II	II	II	I		7	1.75	2
17.	Мұхтархан Айша Бибі	II	II	II	I		7	1.7	5
18.	Қалықұл Айсәуле	I	III	I	I		7	1.7	2

19	Тухеев Ислам	I	II	I	I		5	1.5	2
20	Абыхан Абылайхан	I	I	I	I		1	1	1
21	Клиненко Сафия	II	II	II	I		7	1.75	2
22	Сағидулла Мариям	II	II	II	I		7	1.7	5
23	Шухратова Сафия	I	III	I	I		7	1.7	2
24	Бигалы Нурислам	I	II	I	I		5	1.5	2
25	Мейралы Сара	I	I	I	I		1	1	1
Барлық бала саны - 25 I деңгей 7 II деңгей 13 III деңгей 5									

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмұрат Қайсар Тобы: «Гүлдер» Күні : Қыркүйек_16_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шырынхан Бағым Тобы: «Гүлдер» Күні: Қыркүйек-16 _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейралы Іңкәр Тобы : «Гүлдер» Күні: Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Рабия Тобы: «Гүлдер» Күні: Қыркүйек 16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Айтұмар Тобы: «Гүлдер» Күні: Қыркүйек -16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатхан Айзада Тобы: «Гүлдер» Күні: Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақмолдаев Мухамеджан Тобы: «Гүлдер»

Күні: Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Нұрсезім Тобы: «Гүлдер» Күні : Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулет Аяулым **Тобы:** «Гүлдер» **Күні:** Қыркүйек -16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 Оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенбай Нұрасыл Тобы: «Гүлдер» Күні : Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбай Нұрислам Тобы : «Гүлдер» Күні: Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турежигитова Арсен Тобы: «Гүлдер»

Күні : Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалхарбай Алихан Тобы : «Гүлдер» **Күні :** Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Ақнұр Тобы: «Гүлдер» Күні: Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Іңкәр Тобы: «Гүлдер» **Күні :** Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тобы: «Гүлдер» Камилжанов Бахтиер Күні : Қыркүйек -16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Арайлым Тобы : «Гүлдер» Күні: Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалықұл Айсәуле **Тобы:** «Гүлдер» **Күні :** Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Абдулла Тобы : «Гүлдер» Күні :Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абыхан Алихан Тобы: «Гүлдер» **Күні:** Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кличенко Сафия Тобы: «Гүлдер» Күні : Қыркүйек_16_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидулла Мариям **Тобы:** «Гүлдер» **Күні:** Қыркүйек-16_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Дастан Тобы : «Гүлдер» **Күні:** Қыркүйек-16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бигалы Нұрислам Тобы: «Гүлдер» Күні: Қыркүйек 16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Нұрбек Тобы: «Гүлдер» Күні: Қыркүйек -16

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);